CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fundación con un fin Social

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL INDIVIDUAL

Proyecto: "Tejiendo Palabras, Tejiendo Memorias"

Objetivo general:
Desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial individual orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la contención emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo, y la promoción de estrategias de afrontamiento en población víctima del conflicto armado.

SESIÓN 1 – VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN PSICOSOCIAL

1. Información general

Fecha: 9 de Mayo Lugar/Territorio: Carmen de Bolívar

Nombre del Participante: Lilibeth Díaz chavez Teléfono: 3103682491

Sexo: F X M ___ Escolaridad: 10° Ocupación: Independiente

Grupo Poblacional: Niño/a ___ Adolescente ___ Adulto X Adulto Mayor ___

Condición de víctima: Sí X No ___ Edad: 58 AÑOS F. Nacimiento: 19/06/1967

Enfoque diferencial (si aplica): ___ Étnico ___ Discapacidad ___ Género ___ Otro: ___

Profesional que atiende: María Angélica Gómez Díaz

2. Motivo de atención (Origen del acompañamiento)

Quiero recibir acompañamiento porque vengo presentando problemas de memoria.

3. Exploración de la historia personal y emocional

¿Cómo se ha sentido últimamente?

Me he sentido bien.

¿Qué situaciones difíciles ha vivido que aún le afecten emocionalmente?

El fallecimiento de mis padres me ha dejado afectada emocionalmente.

En caso de población víctima: ¿Cómo han impactado las experiencias relacionadas con el conflicto armado en su vida o en su familia?

Sufrimos y resistimos al conflicto armado, familiares fallecidos.

4. Dinámica familiar y vínculos

¿Con quién(es) vive actualmente, cómo describe la convivencia y las relaciones familiares?

Hermana, sobrino y cuñado, buenas relaciones.

¿Existen situaciones de conflicto o distanciamiento familiar? ¿Cuáles?

Ninguno.

¿Cómo son sus relaciones con otras personas (vecinos, amigos, comunidad)?

Relaciones cordiales.

¿Cómo se siente en su territorio o comunidad?

Me he sentido bien siempre.

5. **Relaciones sociales y entorno**

¿Qué situaciones de riesgos identifica en su entorno y cómo le afectan?

Drogadicción y robos en el barrio, pero aquí en el barrio no hay situación de riesgo.

¿Qué situaciones en su entorno ha enfrentado que le generen preocupación, tristeza, miedo o malestar y afecten su bienestar o el de su familia?

Ninguna.

6. **Recursos y capacidades**

¿Qué cosas le han ayudado a afrontar momentos difíciles?

Dios y mi familia.

¿Cuenta con Redes (Personas instituciones o espacios de apoyo) a nivel personal, familiar y/o comunitario? ¿Cuáles?

Personal: Ninguna.

Familiar: Hermana

Comunitario:

Observaciones del profesional (Actitud, estado emocional, coherencia del discurso, lenguaje no verbal, factores de riesgo identificados): Tranquila, discurso coherente lenguaje claro

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Contención emocional ( )	Estrategias de afrontamiento ( )
Escucha activa (X)	Activación de redes de apoyo ( )
Orientación psicosocial (X)	Orientación para acceso a servicios ( )
Fortalecimiento de vínculos ( )	

Observaciones finales de la atención (técnicas utilizadas en la sesión):

Firmas

Liliana Díaz Chaves

Firma del participante

33286303

Firma del profesional

Tejiendo Palabra, Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

fundación con un fin Social

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

1. Seguimiento emocional y evolución
Desde el último encuentro, ¿cómo se ha sentido? Estoy tranquila.
¿En qué ha cambiado algo en su situación o en su forma de ver lo que está viviendo? Manejo las tareas organizada desde temprano. no estoy manejando preocupación.
2. Profundización en experiencias y contención emocional
¿Qué situaciones le generan mayor carga emocional actualmente? Nada, estoy manejando la tranquilidad, regulación de emociones.
¿Cómo ha manejado esas emociones o situaciones? Busco la forma de organizar mi tiempo de cumplir mis tareas pausadamente.
¿Siente que ha podido expresar lo que siente? ¿Por qué? Si, siento necesidad de desahogarme.
3. Fortalecimiento de vínculos y redes
¿Qué personas han sido importantes en su proceso? Mi hija.
¿Qué le gustaría mejorar en sus relaciones familiares o personales? Actualmente llevamos una buena relación compartimos, dialogamos.
4. Estrategias de afrontamiento
¿Qué podría empezar a hacer para sentirse mejor o manejar las dificultades? Seguir manejando tranquilidad equilibrando mis labores
¿Qué apoyo considera que necesita en este momento a nivel emocional? El apoyo de mi familia.

Tejiendo Palabra Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Fortalecimiento de vínculos familiares (X)	Estrategias de afrontamiento ( )
Disminución de conductas de riesgo ( )	Fortalecimiento de redes de apoyo (X)
Contención emocional ( )	Resignificación de experiencias ( )
Ejercicio de ciudadanía ( )	

Observaciones del profesional (Evolución, nivel de conciencia emocional, cambios en discurso, disposición, factores de riesgo o protección): Buena evolución. Su discurso tranquilo animado, lenguaje claro no se identifican fuetores de riesgo.

Acuerdos del atendido y recomendaciones brindadas
Se recomienda realizar actividades con tranquilidad, Serenidad, expresar siempre sus sentimientos.

Compromisos del participante:
Seguir manejando buenas emociones, realizar actividades de manera calmada sin estresarse.

Remisión o articulación institucional (si aplica):
Seguir

Valoración final del profesional Se fortalecen vinculos familiares, fortalecimiento de redes de apoyo, no se identifican situaciones de riesgo.

Nivel de afectación psicosocial: Bajo X **Medio** ___ **Alto** ___

¿Requiere seguimiento? Sí ___ **No** ___

Firmas

Liliana Díaz Chvez

Firma del participante
3329303

Firma del profesional